

Let's Meet...
Dr. Michelle Rodriguez,
Superintendent of Schools



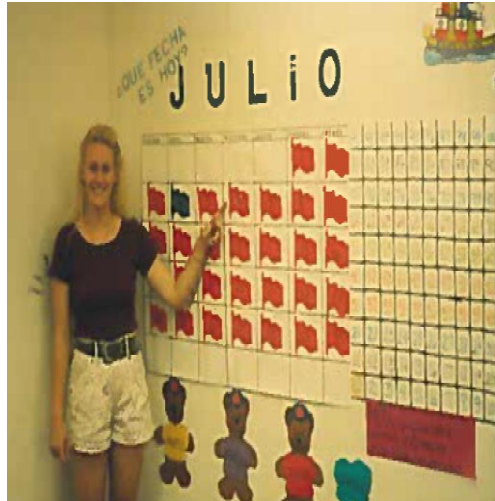
Listen, Serve and Innovate

*“If your actions inspire others to dream more, learn more, do more and become more, you are a leader”—
John Quincy Adams*



Together Creating Educational Excellence for the Students, Families and Community We Serve

Family of Educators



Me:
Dual Immersion Teacher
Reading Recovery Teacher
Literacy Coach
Assistant Principal
Principal
Director of C&I
Assistant Superintendent, C&I
Superintendent



Grandma:
Librarian



Mom:
Teacher
Assistant Principal
Principal

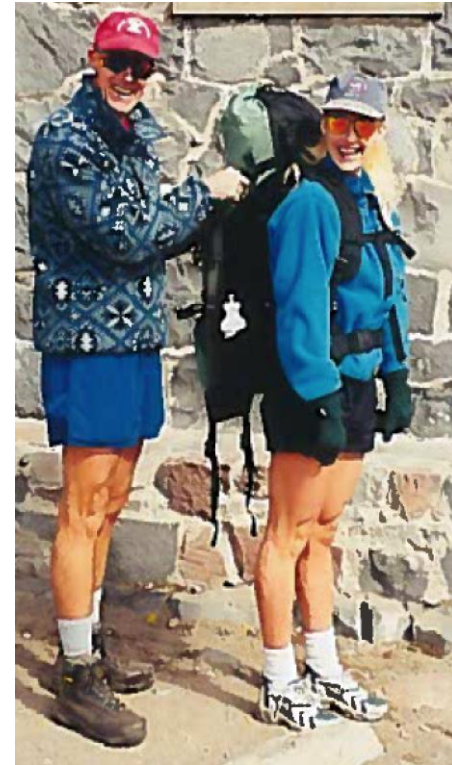
Dad:
Teacher
Assistant Principal
Principal
Assistant
Superintendent
Superintendent



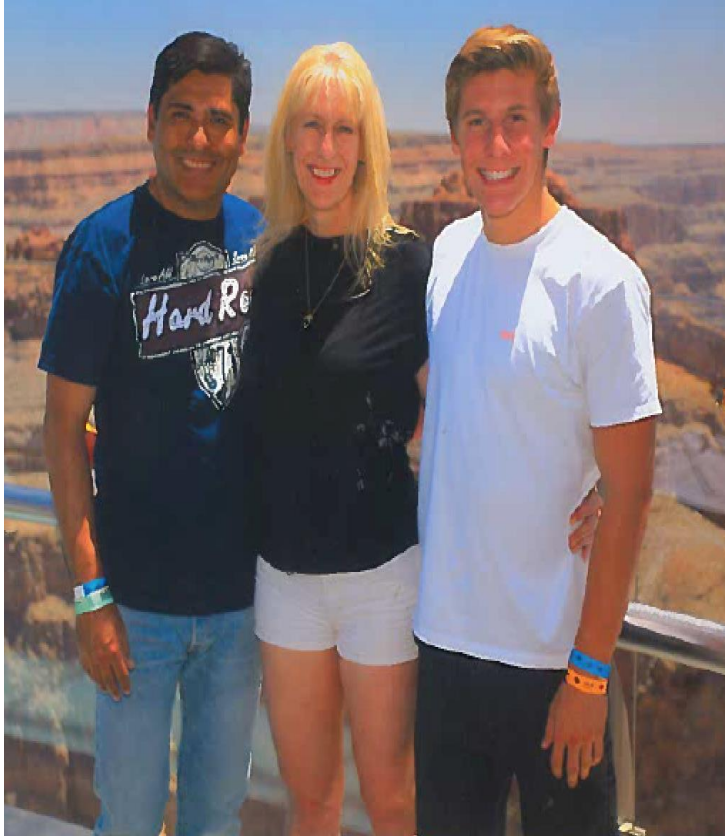
Sister:
Teacher
Assistant Principal
Principal

Niece:
Teacher

My First Mentor—Lead With Your Heart and Mind



My Family: Husband, Juan and Son, Daniel



My Son, Daniel



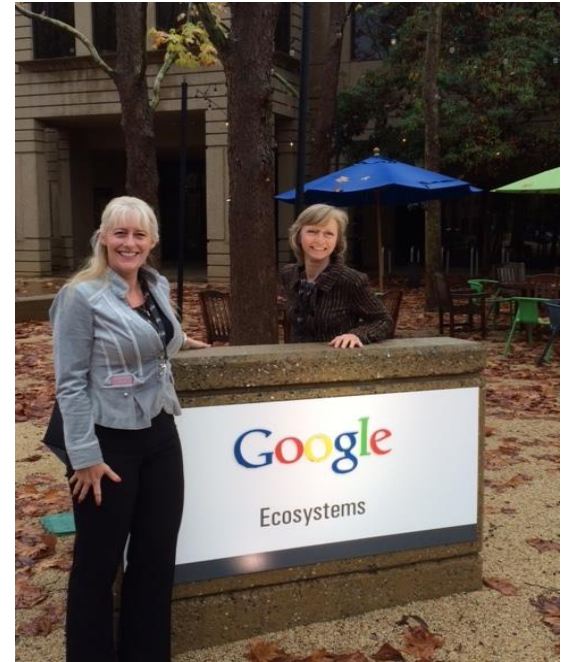
Lead Learner



USC Doctorate
Educational Psychology



USC CBO Certification



Key Partners



Guiding Framework—My Personal Beliefs

The personal beliefs I hold that guide my work and decision- making as a public servant:

- Education is the great equalizer.
- We must develop world class schools that provide children with the futures they deserve.
- Children should be the heartbeat at the center of what we do.
- We need to leverage and value the voices of students and families.
- Collaboration between the educational team members (teachers, classified, administration, board and community) is critical if we are to provide the future our students deserve.
- Parent involvement and empowerment are part of the recipe for success.
- Strong reciprocal relationships change behaviors and practices.
- Equity is not the same thing as “equal.”
- People will only rise to the expectations placed on them.
- Data is critically important and should drive district/school decisions regarding students.
- We must lift up examples of hope and excellence.



100 Day Plan

- Listen, Serve and then Innovate
- Tension between the need to go fast (decisive action) and the need to go further (collaborative planning) on workstreams
- Plan to work closely with the Board to refine final plan for first 100 days



ENTRY PLAN WORKSTREAMS



**QUALITY
ASSURANCE**

"We owe our students."



**CONTINUOUS
IMPROVEMENT**

"We are focused on improvement."



**HIGH
EXPECTATIONS**

"We believe in our students."



**COMMUNITY
TRUST**

"We rely on our community."



COMMITMENT TO EXCELLENCE: LISTEN, SERVE AND INNOVATE

As your Superintendent, I will make a decisive difference in the lives of students, staff, families, and community. Together, we will **co-create meaningful action plans and initiatives** that ultimately will deliver a **world-class education** that prepares students for the futures they deserve and values the commitment and voice of students, staff, parents and community.

**QUALITY
ASSURANCE**



**TOP
TALENT**

**POSITIVE CLIMATE
OF CARE**

**INCLUSIVE
AND RESILIENT
CULTURE**

**SAFE, HEALTHY
SCHOOLS**



**HIGH
EXPECTATIONS**



**EXCELLENT
TEACHING AND
LEARNING**

**ACCOUNTABILITY
FOR ALL**

**EQUITABLE
RESOURCE ALLOCATION**



COMMITMENT TO EXCELLENCE: LISTEN, SERVE AND INNOVATE

CONTINUOUS IMPROVEMENT



STRATEGIC
PLANNING

PRIORITY-BASED
BUDGETING

OPTIMIZING
OPERATIONS

PERFORMANCE
MANAGEMENT



COMMUNITY TRUST



TRANSPARENT
COMMUNICATION

AUTHENTIC
ENGAGEMENT
AND PARTNERSHIP

FISCAL
RESPONSIBILITY

POSTSECONDARY AND
WORKFORCE READY
GRADUATES



June – July 2023—PREPARED FOR DAY ONE

- Transition meetings with Interim Superintendent Dr. Traci Miller
- Build relationships and connection with Cabinet and senior staff to learn their hopes, aspirations and challenges
- Work closely with each Board Trustee and their knowledge of the community that they each serve to understand their individual passions and priorities
- Begin conversations with Superintendent's Office to calendar Listening Sessions and other key events with sites, departments, parent leaders and community partners
- Conduct comprehensive analysis of student achievement data and Key Performance Indicators (KPI)
- Meet with Business Services to review resources, critical financial needs, the use of ESSER Funding/upcoming COLA increases, optimize operations and implement the FCMAT Audit findings



- Hold Listening Sessions with sites, departments, union leaders, elected officials, parent leaders and community partners to understand current challenges and priorities
- Hold Townhall Meetings within each trustee area to learn immediate insight into their hopes, concerns and the experiences of parents
- Meet with organizations within the Partner Ecosystem to maintain collective priorities
- Attend key activities and events to immerse myself into the community
- Plan with Cabinet and Leadership for the 2023-2024 school year
- Prepare the 100 Day State of the District Report for October 2023

On-going: Lead with Head and Heart

- Celebrate Strengths, Accolades, and Accomplishments through 100 Day Plan
- Identify Opportunities and Establish Priority
Recommendations based on Frameworks, FCMAT
Extraordinary Audit, Goals and On-going Collaboration
- Create Public Confidence
- Implement Racial and Ethnic Equity Agenda
- Build and Lead Great Teams with Shared Purpose
- Mobilize the Educational Community to Bridge the Gap
Between District Vision and Community Aspiration



- Continue to Lift Up Examples of Hope and Excellence that Reflect Expanded Definition of Student Success
- Listen to the Voices of Students, Families and Staff to Identify Additional Supports Needed to Attend to the Whole Child, Whole Family and Whole Community
- Implement Personalized Learning which is Teacher Specific and Student Responsive Instruction
- Innovate with New School Models to Challenge Perceptions of What Can be Done





INTEGRITY

LISTENS DEEPLY

STUDENTS AT THE CENTER

PATIENT AND TENACIOUS

OPEN MINDED AND CREATIVE

TRANSPARENT EFFECTIVE
COMMUNICATOR

EQUITY, INCLUSIVE MINDSET

SINCERE ENTHUSIASM



Conozcamos a...
Dra. Michelle Rodriguez,
Superintendente de Escuelas



Escuchar, Servir e Innovar

“Si tus acciones inspiran a otros a soñar más, aprender más, hacer más y ser más, eres un líder” – John Quincy Adams



Juntos creando excelencia educativa para los estudiantes, las familias y la comunidad a la que servimos

Familia de educadores



Yo:

Maestra de doble inmersión
Maestra de recuperación de lectura
Entrenadora de alfabetización
Asistente de Director
Directora
Directora de C&I
Asistente del Superintendente, C&I
Superintendente



Abuela:

Bibliotecaria



Mamá :

Maestra
Asistente de
Director
Directora

Papá :

Maestro
Asistente de
Director
Director
Asistente del
Superintendente
Superintendente



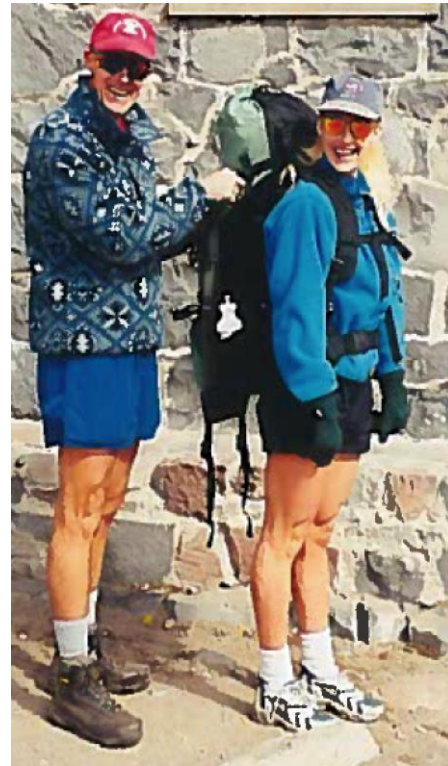
Hermana:

Maestra
Asistente de Director
Directora

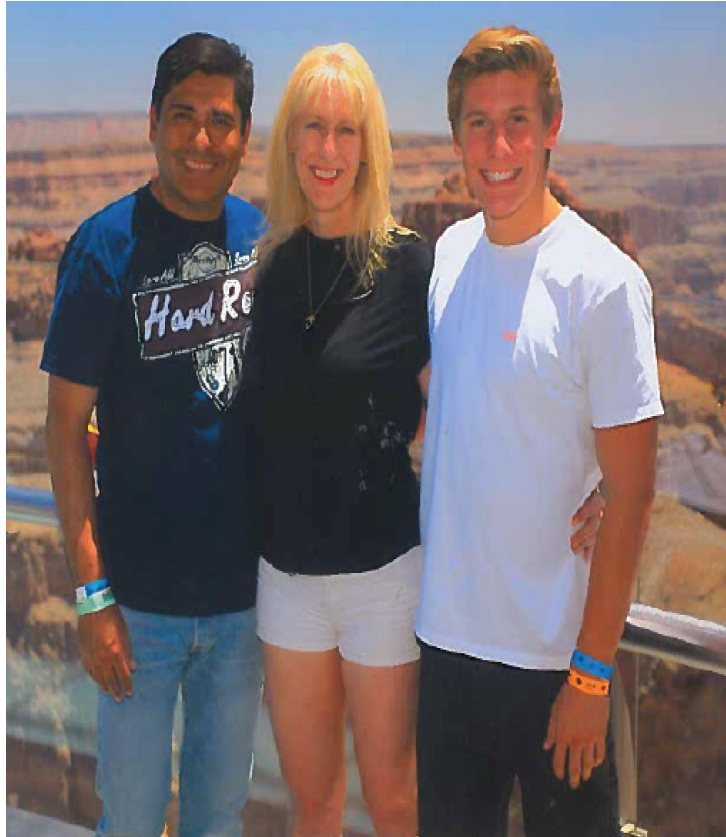
Sobrina :

Maestra

Mi primer mentor: Dirije con el corazón y la mente



Mi Familia: Esposo, Juan e Hijo, Daniel



Mi hijo, Daniel



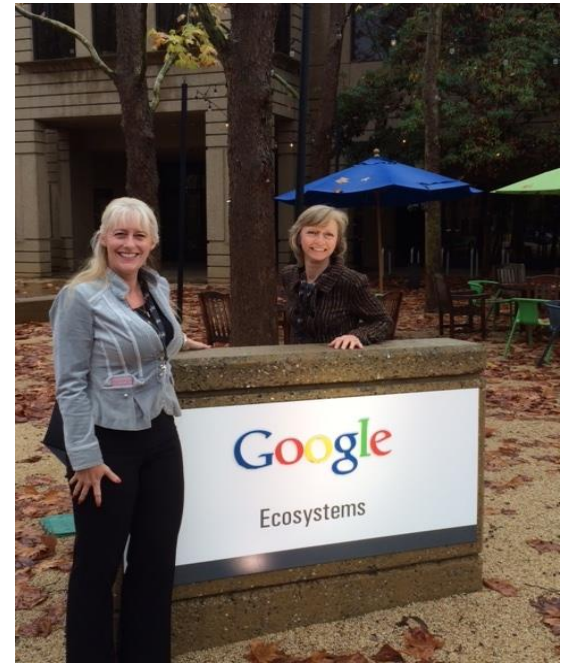
Aprendiz principal



Doctorado USC
Psicología Educacional



Certificación USC CBO



Socios clave



Marco de referencia: Mis creencias personales

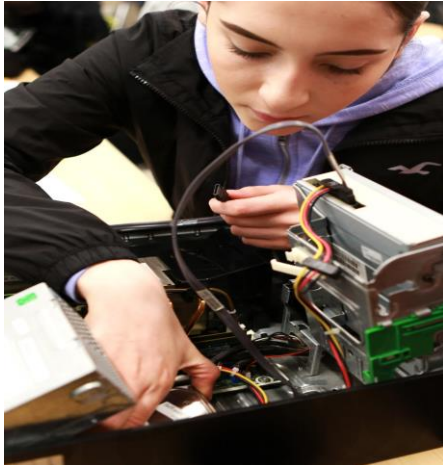
Las creencias personales que sostengo que guían mi trabajo y toma de decisiones como servidora pública:

- La educación es el gran equalizador.
- Debemos desarrollar escuelas de clase mundial que brinden a los niños el futuro que se merecen.
- Los niños deben ser el latido del corazón en el centro de lo que hacemos.
- Necesitamos aprovechar y valorar las voces de los estudiantes y las familias.
- La colaboración entre los miembros del equipo educativo (maestros, clasificados, administración, junta directiva y la comunidad) es fundamental si queremos brindar el futuro que nuestros estudiantes se merecen.
- La participación y el empoderamiento de los padres son parte de la receta para el éxito.
- Las relaciones recíprocas sólidas modifican los comportamientos y las prácticas.
- Equidad no es lo mismo que “igualdad”.
- Las personas solo estarán a la altura de las expectativas puestas en ellas.
- Los datos son de vital importancia y deben impulsar las decisiones del distrito/escuela con respecto a los estudiantes.
- Debemos elevar ejemplos de esperanza y excelencia.



Plan de 100 días

- Escuchar, Servir y luego Innovar
- Tensión entre la necesidad de ir rápido (acción decisiva) y la necesidad de ir más allá (planificación colaborativa) en los flujos de trabajo
- Plan para trabajar en estrecha colaboración con la junta directiva para refinar el plan final para los primeros 100 días



FLUJOS DE TRABAJO DEL PLAN DE ENTRADA



COMPROMISO CON LA EXCELENCIA: ESCUCHAR, SERVIR E INNOVAR

Como su superintendente, marcaré una diferencia decisiva en la vida de los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Juntos, **co-crearemos planes de acción e iniciativas significativas** que, en última instancia, brindarán una **educación de clase mundial** que prepare a los estudiantes para el futuro que se merecen y valore el compromiso y la voz de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.

GARANTÍA DE CALIDAD



LOS MEJORES
TALENTOS

CLIMA POSITIVO
DE ATENCIÓN

CULTURA
INCLUSIVA Y
RESILIENTE

ESCUELAS
SEGURAS Y
SALUDABLES



ALTAS EXPECTATIVAS



EXCELENTE
ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE

RESPONSABILIDAD
PARA TODOS

ASIGNACIÓN EQUITATIVA
DE RECURSOS



COMPROMISO CON LA EXCELENCIA: ESCUCHAR, SERVIR E INNOVAR

MEJORÍA CONTINUA



PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA

PRESUPUESTO
BASADO EN
PRIORIDADES

OPTIMIZACIÓN
DE OPERACIONES

GESTIÓN DEL
RENDIMIENTO



CONFIANZA DE LA COMUNIDAD



COMUNICACIÓN
TRANSPARENTE

COMPROMISO Y
ASOCIACIÓN
AUTÉNTICOS

RESPONSABILIDAD
FISCAL

GRADUADOS
POSTSECUNDARIOS Y
LISTOS PARA LOS TRABAJOS



Junio – Julio de 2023: PREPARADA PARA EL PRIMER DÍA

- Reuniones de transición con la superintendente interina Dra. Traci Miller
- Construir relaciones y conexiones con el gabinete y el personal superior para conocer sus esperanzas, aspiraciones y desafíos.
- Trabajar en estrecha colaboración con cada miembro de la junta directiva y su conocimiento de la comunidad a la que sirven para comprender sus pasiones y prioridades individuales.
- Comenzar las conversaciones con la oficina del superintendente para agendar sesiones para escuchar y otros eventos clave con escuelas, departamentos, padres líderes y socios comunitarios.
- Llevar a cabo un análisis exhaustivo de los datos de rendimiento de los estudiantes y los indicadores clave de rendimiento (KPI)
- Reunirme con nuestro departamento de Servicios de Negocios para revisar los recursos, las necesidades financieras críticas, el uso de los fondos ESSER/los próximos aumentos de COLA, optimizar las operaciones e implementar los hallazgos de la auditoría FCMAT



Julio-Septiembre de 2023: CREAR COMPROMISOS Y RELACIONES

- Realizar sesiones para escuchar con las escuelas, departamentos, líderes sindicales, funcionarios electos, padres líderes y socios comunitarios para comprender los desafíos y las prioridades actuales.
- Llevar a cabo reuniones públicas dentro de cada área de los miembros de la junta directiva para conocer la visión inmediata de sus esperanzas, preocupaciones y las experiencias de los padres.
- Reunirme con organizaciones dentro del Ecosistema de Socios para mantener las prioridades colectivas
- Asistir a actividades y eventos clave para sumergirme en la comunidad.
- Planear con el gabinete y liderazgo para el año escolar 2023-2024
- Preparar el Informe del estado del distrito de 100 días para octubre de 2023



En curso: Liderar con cabeza y corazón

- Celebrar las fortalezas, los elogios y los logros a través del plan de 100 días
- Identificar oportunidades y establecer recomendaciones prioritarias basadas en marcos de trabajo, auditoría extraordinaria FCMAT, metas y colaboración continua
- Crear confianza pública
- Implementar la agenda de equidad racial y étnica
- Construir y liderar grandes equipos con un propósito compartido
- Movilizar a la comunidad educativa para cerrar la brecha entre la visión del distrito y la aspiración de la comunidad

- Continuar elevando ejemplos de esperanza y excelencia que reflejen una definición ampliada del éxito estudiantil
- Escuchar las voces de los estudiantes, las familias y el personal para identificar los apoyos adicionales necesarios para asistir al niño, la familia y la comunidad en su totalidad
- Implementar el aprendizaje personalizado lo cual sería específico del maestro y una instrucción adaptada para el estudiante
- Innovar con nuevos modelos escolares para desafiar las percepciones de lo que se puede hacer

